

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ «Вариант»  
О.В. Боровик  
«20» \_\_\_\_\_ 2021 г.



ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ  
НА ДОСУГОВЫХ ПЛОЩАДКАХ,  
ОРГАНИЗОВАННЫХ В СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ  
МБУ «ВАРИАНТ»

# «Варианты Успеха»

Сургут 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

1. АКТУАЛЬНОСТЬ .....	3 стр.
2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ .....	4 стр.
3. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ .....	4 стр.
4. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	5 стр.
5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	6 стр.
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	6 стр.
6.1. 1 этап – Подготовительный .....	6 стр.
6.2. 2 этап – Основной .....	7 стр.
6.2.1. Диагностика .....	10 стр.
6.3. 3 этап – Итоговый .....	10 стр.
7. РЕСУРСЫ ПРОГРАММЫ .....	10 стр.
7.1. Кадровые ресурсы .....	10 стр.
7.2. Материальные ресурсы .....	11 стр.
7.3. Информационные ресурсы .....	11 стр.
8. ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	11 стр.
9. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ .....	11 стр.
10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ .....	12 стр.

## 1. АКТУАЛЬНОСТЬ

Муниципальное бюджетное учреждение по работе с подростками и молодежью по месту жительства «Вариант» имеет большой опыт организации летних досуговых площадок для детей и подростков города Сургута. Отсутствие родительской платы, близкая расположенность к дому, свободный режим посещения, широкий выбор кружковой деятельности и богатое разнообразие мероприятий – все это позволяет детскому отдыху, организованному в нашем учреждении, быть не просто доступным, но и популярным.

К сожалению, ситуация в мире сложилась таким образом, что 2020 год прошел в режиме самоизоляции. Мы столкнулись с новой реальностью – работа, обучение, общение перешло в режим «онлайн». Но во всем есть свои плюсы. Мы приняли новую формацию и научились жить по-новому, использовать технологии в свою пользу, расширили границы общения посредством интернет ресурсов и социальных сетей, а значит вышли за границы клубов и центров, стали более открытыми и доступными для большой аудитории. Но, самое главное, что мы приобрели во время строгих ограничений и социальных дистанций – это осознание ценности личного общения, свободы выбора и возможности заниматься тем, что тебе интересно. Сегодня еще не все ограничения, связанные с распространением новой коронавирусной инфекции, сняты, но мы уже имеем возможность, соблюдая меры индивидуальной защиты, встречаться с друзьями, проводить малыми группами занятия, мастер-классы и мероприятия на открытом воздухе – и это открывает для нас новые возможности!

Известный российский актер сказал хорошие слова: «Жизнь – это путь. У кого-то путь до булочной и обратно, у кого-то - кругосветное путешествие». И не важно, куда лежит наш путь, главное найти тех, кому с нами по пути - тогда путешествие, независимо от расстояния, будет увлекательным и наполненным смыслом, а цель - успешной. Программа «Варианты Успеха» - это концентрат всего того, что мы хотим передать детям: в ком-то разбудить творческий или организаторский талант, в ком-то взрастить стремление к познанию мира и себя, используя наш опыт, актуальные методики и человеческие ресурсы.

Главный показатель успеха - горящие глаза детей. Что ему понравилось? В чем он видит свой рост? Что удалось преодолеть? Каждый шаг – это уже достижение, фундамент своего будущего и уверенности в себе. Возможно, для кого-то это первое преодоление себя перед выступлением на публике, или первая публикация в социальной сети, но за этим стоит гигантский путь развития себя, своих творческих и личностных компетенций, поддержка наставников-взрослых и друзей. А для кого-то грандиозный творческий или социальный проект, которого никто не делал прежде, и работа над ним дарит каждому участнику понимание «я могу!».

Ради этого ощущения внутреннего роста, уверенности в себе и понимания своих личных изменений и разработана программа «Варианты Успеха»

## **2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Организация летнего отдыха детей и подростков по месту жительства на досуговых площадках, на базе клубов и центров МБУ «Вариант».

## **3. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

- создать для детей и подростков, участников досуговых площадок МБУ «Вариант», многообразие видов деятельности, удовлетворяющих различные интересы, склонности и потребности участников программы;
- развить творческие способности участников досуговых площадок посредством занятий декоративно-прикладного, технического и эстетического направлений;
- способствовать развитию коммуникативных, организаторских и лидерских качеств личности участников программы путем вовлечения их организацию мероприятий и в коллективно-творческую деятельность;
- способствовать формированию у воспитанников активной гражданской позиции, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины и страны в целом;

- прививать навыки здорового образа жизни, саморазвития и укрепления здоровья участников программы;
- познакомить со способами и формами совместной онлайн- и офлайн-деятельности, способствовать реализации коммуникативных потребностей детей и подростков;
- расширить и закрепить знания воспитанников в области безопасности жизнедеятельности (ПДД, ГОиЧС, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних).

#### **4. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

Вся деятельность по реализации программы строится на соблюдении следующих принципов:

✓ **«Принцип Безопасности»** - самый главный принцип работы площадок это в первую очередь - безопасность всех проводимых мероприятий;

✓ **«Принцип Свободы»** - гарантирует выбор деятельности и право на информацию, возможность свободного переключения с одного вида деятельности на другой, право свободно отстаивать своё мнение;

✓ **«Принцип Равновесия»** оптимальное сочетание воспитательных и образовательных мероприятий в организации досуговой деятельности детей обеспечивает разумное сочетание всех видов деятельности и взаимосвязь всех мероприятий в рамках смены;

✓ **«Принцип Уважения»** - относиться к каждому ребенку как к состоявшейся взрослой личности, уважая его права, чувства и мнение;

✓ **«Принцип Духовности»** - формирование у детей и подростков духовных ориентаций, общечеловеческих и культурных ценностей;

✓ **«Принцип Эволюции»** - развивайся каждый день. Если ты не узнал что-то новое или не сделал что-нибудь полезное, ты прожил этот день зря;

✓ **«Принцип Творчества»** - работа на творческий процесс и конкретный результат - дети становятся творцами, созидателями;

✓ **«Принцип «Я=МЫ=КОМАНДА»** - каждый участник площадки занят своим делом, у каждой своей ответственности, но общий результат. Досуг в целом - дело коллективное, радость удачи должна делиться на всех без исключения;

✓ **«Принцип толерантности»** - «Мы разные, но мы вместе», воспитывает уважение к мнению других людей, к другим культурам и образу жизни.

## **5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа «Варианты Успеха» является краткосрочной и реализуется с мая по сентябрь 2021 года. Участниками программы являются дети и подростки в возрасте **7 – 17 лет** (школьного возраста).

Списочный состав смен на каждой досуговой площадке клуба или центра учреждения – 30 человек (всего по учреждению в смену – 270 человек). Для того чтобы стать участником досуговой площадки необходимо собственное желание, а также проживание на территории города Сургута, а также заявление родителей (законных представителей). Подавая заявление, родители соглашаются с пребыванием ребенка на досуговой площадке не менее 18 часов в неделю.

Летние площадки работают в три смены:

**Июнь – 1 – 29 июня;**

**Июль – 1 – 29 июля;**

**Август – 2 – 27 августа.**

Количество площадок – **9**. Режим работы досуговых площадок: понедельник – пятница: с **9:00** до **17:00** часов, выходные дни – суббота, воскресенье.

Реализуется программа в три этапа:

**1 этап – подготовительный – май, 2021 года;**

**2 этап – основной - июнь, июль, август 2021 года;**

**3 этап – итоговый – 1 неделя сентября 2021 года.**

## **6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. 1 этап – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ: май 2021 года**

Подготовительный этап реализуется в два блока:

## **1. Организационно-информационный блок:**

- информирование населения города о работе учреждения в летний период, размещение информации в официальных группах в социальной сети в ВКонтакте, на сайте учреждения о форме и режиме работы площадок;

- набор детей и подростков на досуговые площадки по месту жительства (по заявлению родителей).

## **2. Методический блок:**

- работа с педагогическим коллективом по организации досуга детей и подростков, посещающих летние площадки МБУ «Вариант» в рамках деятельности методических объединений;

- проведение совещаний руководящего состава по организации деятельности досуговых площадок на базе клубов центров МБУ «Вариант»;

- разработка сценариев и положений ключевых и итоговых мероприятий программы организации летнего отдыха детей и подростков на досуговых площадках, организованных в структурных подразделениях МБУ «Вариант» «Варианты Успеха».

### **6.2. 2 этап – ОСНОВНОЙ – июнь, июль, август 2021 года**

На данном этапе ведется деятельность кружков различных видов творчества и реализация плана мероприятий по основным направлениям деятельности клубов и учреждения в целом в рамках программы «Варианты Успеха». План мероприятий каждой досуговой площадки предполагает свои интересные дела исходя из возрастного контингента участников программы, их пожеланий и интересов.

Главной идеей летней программы 2021 года станет самоопределение ее участников в приоритетных направлениях досуговой деятельности, отвечающих их личным интересам: прикладные или технические виды творчества, танцы, физкультурно-оздоровительное направление, волонтерство или гражданско-патриотическое направление и т.п., в зависимости от ресурсов клуба или центра, который будет посещать участник программы.

Структурные подразделения МБУ «Вариант» на летний период обретают статус «Академии Мастеров», где есть академики (специалисты учреждения), работа мастерских (кружков), зачетные книжки по основным и дополнительным курсам академии и, конечно, выпускной вечер с получением аттестата зрелости – Диплома Мастера. Таким образом, объединяя всех участников одной общей темой, программа оставляет детям свободу выбора и простор для творчества и познания.

Уже на первой неделе участники смены выбирают взрослого-наставника – «академика», чье направление деятельности им близко. Таким образом, формируются творческие микро-группы. Затем, путём коллективного обсуждения ребята, вместе с академиком выбирают ту идею, над воплощением которой они будут работать все четыре недели летней смены, наращивать смыслами, развивать и укреплять, чтоб представить всем на финальном мероприятии – выпускном в «Академии Мастеров».

Работа в микро-группах над реализацией общей идеи учит ставить цели, планировать время, работать в команде, отстаивать своё мнение, действовать на общий результат. Ребята сами горят тем, что придумали, творят, стремятся и реализуют, потому что это интересно им самим, в первую очередь.

### **1 неделя – первый курс «Академии Мастеров» - курс «Новобранцев»:**

В начале первой недели ребята и входят в команду взрослого наставника-академика, выбирая для себя направление деятельности, разрабатывают свои идеи для проектов, оценивают, как можно это реализовать на каждом из этапов и приступают к выполнению. В течение всей недели участники смены получают базовые знания в том виде досуговой деятельности, который для себя определили. По итогам недельного курса участникам смены присваивается звание «Новобранцы».

Деятельность «академиков» (специалистов клубов и центров) в этот период заключается в проведении с ребятами комплекса мероприятий, направленных на знакомство и сплочение участников смены, выявление их интересов и запросов, погружают участников в творческий процесс ее развития.



Помимо проектной деятельности, в течение всей смены существует обширная ежедневная программа: зарядка, игровая деятельность, подготовка и участие в мероприятиях на свежем воздухе, подведение итогов дня.

### **2 неделя – второй курс «Академии Мастеров» - курс «Профессионалов»:**

Смена продолжает наполняться новыми делами, интересными приключениями и открытиями. В творческих микро-группах: «новобранцы» продолжают работать по направлениям и воплощать в жизнь свои будущие выпускные проекты, добавляя к базовым знаниям начальные навыки и компетенции. По итогам недельного курса участникам смены присваивается звание «Профессионал».

Ребятам очень важно признание их творчества, поэтому задача «академиков» на этом этапе - увлечь ребенка процессом познания, творческого и интеллектуального саморазвития, побудить демонстрировать творческие достижения в рамках площадки (клуба, центра) и на более широкую аудиторию на доступной платформе интернет-ресурса – официальные группы в соц. сетях «ВКонтакте» и «Инстаграм», с указанием хештега: #ВариантыУспеха.

### **3 неделя – третий курс «Академии Мастеров» - курс «Экспертов»:**

На третьей неделе «профессионалы» набрались достаточно опыта, чтоб командой организовать интересное дело для других участников смены – подготовить и провести творческий мастер-класс или мероприятие. Они готовы транслировать свои знания и делиться опытом. По итогам недели всем присваивается звание «Эксперт».

В течение третьей недели «академики» продолжают оттачивать с ребятами их мастерство, поддерживают инициативы, продолжают демонстрировать творческие достижения в рамках площадки (клуба, центра) но и на доступной платформе интернет-ресурса – официальные группы в соц. сетях «ВКонтакте» и «Инстаграм», с указанием хештега: #ВариантыУспеха.

### **4 неделя – выпускной курс «Академии Мастеров» - курс «Мастеров»:**

В течение недели участники готовятся к последнему испытанию «Академии Мастеров» - презентации проекта, над которым они работали в течение смены. У кого то это творческая выставка, у кого то спектакль, у кого то технический макет,

социальный или экологический проект – все, то, что было выращено с начальной идеи, обросло смыслами и воплотилось в общее дело.

Все проекты команды «Экспертов» презентуют на итоговом (выпускном) мероприятии «Академии Мастеров». По итогам презентаций ребята получают высшее звание «Мастер», которое им присваивается торжественно вместе с аттестатом зрелости об окончании академии - Дипломом Мастера.

Предположительно итоговые мероприятия состоятся:

1 смена – 28 июня

2 смена – 29 июля

3смена – 27 августа

### **6.2.1 Диагностика (на заключительном этапе каждой смены)**

На заключительном этапе каждой смены (за три дня до окончания) специалисты клубов и центров проводят диагностику с целью получения обратной связи, дающую представление о результатах реализации программы, эмоциональном состоянии участников и степени удовлетворенности отдыхом. (Приложение 1).

### **6.3. 3 этап – ИТОГОВЫЙ (первая неделя сентября 2021 г.)**

В этот период специалистами учреждения подводятся итоги реализации программы организации летнего отдыха детей и подростков на досуговых площадках, организованных в структурных подразделениях МБУ «Вариант» «Варианты Успеха», формируются статистические и аналитические отчеты по реализации программы.

## **7. РЕСУРСЫ ПРОГРАММЫ**

### **7.1. Кадровые ресурсы**

- Руководитель программы - директор МБУ «Вариант»
- Авторы и координаторы программы – начальник и специалисты отдела по работе с молодежью;

- Исполнители программы:
  - заведующие МПК и молодежных центров;
  - культорганизаторы и руководители кружков;
  - младший обслуживающий персонал.

## **7.2. Материальные ресурсы**

- Помещения молодежно-подростковых клубов и молодежных центров:
  - кабинеты для занятий декоративно-прикладным творчеством;
  - игровые комнаты;
  - многофункциональные залы;
  - гардеробные;
  - санитарно-гигиенические узлы.
- Мебель
- Музыкальные центры, телевизоры, видеоаппаратура (проектор, экран)
- Игровой инвентарь, канцелярские принадлежности.

## **7.3. Информационные ресурсы**

- Сайт учреждения
- Группы в социальной сети «ВКонтакте», «Инстаграм»
- Привлеченные СМИ

## **8. ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Финансирование программы осуществляется за счет текущего финансирования основной деятельности МБУ «Вариант» в рамках исполнения муниципального задания для МБУ «Вариант» на 2021 год.

## **9. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ**

<b>№</b>	<b>Наименование штатной единицы</b>	<b>Кол -во чел.</b>	<b>Функционал по программе</b>
1	Руководитель программы: директор МБУ «Вариант»	1	Общее руководство выполнения программы
2	Автор программы: специалист отдела по работе с молодежью	1	Разработка программы, планирование деятельности досуговых площадок,



## Анкета

## ДОРОГОЙ ДРУГ!

Мы рады, что ты был с нами! Какими оказались твои каникулы? Ответь, пожалуйста, на наши вопросы. Свою фамилию и имя подписывать не надо. Постарайся быть откровенным.

1. Прежде чем приступить к ответам, отметь, пожалуйста, какое у тебя сейчас настроение:

Отличное     Среднее     Плохое

2. Продолжи фразу: «Досуговая площадка это.... \_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_

3. Какое мероприятие больше всего запомнилось и почему? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Что больше всего тебя порадовало? \_\_\_\_\_

5. Что больше всего огорчило? \_\_\_\_\_

6. Продолжи: «Об «академиках» я могу сказать \_\_\_\_\_»

7. Продолжи «О ребятах я могу сказать... \_\_\_\_\_»

8. Что бы я изменил(а) на площадке? \_\_\_\_\_

9. Как ты оцениваешь работу площадки?

если «**плохое**», то нарисуй в квадрате ☹

если «**среднее**» то нарисуй в квадрате 😐

если «**хорошее**» то нарисуй в квадрате 😊

10. Если твоя оценка «1», «2» или «3», то напиши, почему? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

11. Хочешь ли ты прийти к нам еще раз?

ДА     НЕТ

**СПАСИБО! ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!**